



## Cours de M. IMBERT - Année 2024 / 2025

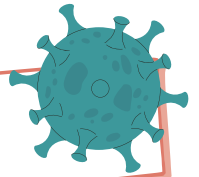
Au lycée, les Sciences de la Vie et de la Terre visent trois objectifs essentiels :

- aider à la construction d'une culture scientifique commune fondée sur des connaissances considérées comme valides tant qu'elles résistent à l'épreuve des faits (naturels ou expérimentaux) et des modes de raisonnement propres aux sciences
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne par la prise de conscience du rôle des sciences dans la compréhension du monde et le développement de qualités intellectuelles générales par la pratique de raisonnements scientifiques ;
- préparer les futures études supérieures de ceux qui poursuivront sur le chemin des sciences et, au-delà, les métiers auxquels il conduit ; aider par les acquis méthodologiques et techniques ceux qui s'orienteront vers d'autres voies.

### Programme de l'année

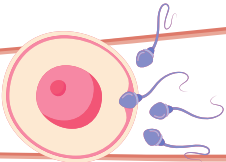
#### Thème 1A : Microorganismes et santé

- Séquence 1 : Agents pathogènes et maladies infectieuses
- Séquence 2 : Microbiote et santé



#### Thème 1B : Procréation et sexualité humaine

- Séquence 3 : De la fécondation à la puberté
- Séquence 4 : Hormones et procréation humaine



#### Thème 2A : L'organisation fonctionnelle du vivant

- Séquence 5 : L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées
- Séquence 6 : Le métabolisme des cellules



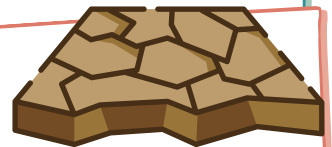
#### Thème 2B : La biodiversité, résultat et étape de l'évolution

- Séquence 7 : La biodiversité et ses modifications au cours du temps
- Séquence 8 : Mécanismes évolutifs et biodiversité



#### Thème 3A : Géosciences et dynamique des paysages

- Séquence 9 : La dynamique des paysages
- Séquence 10 : Erosion et activités humaines

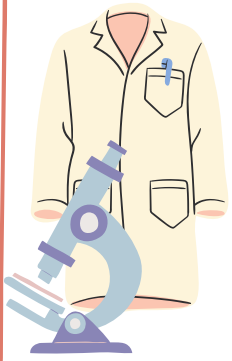


#### Thème 3B : Agrosystèmes et développement durable

- Séquence 11 : Structure et fonctionnement d'un agrosystème
- Séquence 12 : Caractéristiques des sols et production de biomasse
- Séquence 13 : Vers une gestion durable des agrosystèmes



## Organisation des séances de SVT



Une semaine de cours est structurée de la manière suivante :

- Une semaine, un créneau hebdomadaire de TP en demi-groupe : Pour certains TP, la blouse est obligatoire et les cheveux devront être attachés. L'investissement en TP est essentiel pour garantir une bonne compréhension des notions. Chaque élève devra avoir en permanence avec lui ses identifiants pour se connecter à l'ordinateur.
- L'autre semaine, un créneau en classe entière pour avancer dans le cours et faire des activités.



## Méthodes de travail et évaluation

L'année de seconde va permettre de poser les bases notionnelles et surtout méthodologiques qui seront essentielles pour la suite (et pas seulement en SVT), notamment en termes de compétences rédactionnelles.

Seul un travail régulier permettra de garantir la maîtrise de ces bases (les capacités n'étant pas suffisantes). Enfin, comme nous le verrons au cours de l'année, les attendus en SVT ne sont pas strictement notionnels. La pratique du raisonnement scientifique tient une place majeure dans l'évaluation. Il ne s'agit donc pas seulement d'apprendre le cours, mais surtout de l'avoir compris et de le maîtriser (c'est à dire être capable de mobiliser les notions quel que soit le contexte).



[www.svt-imberty.fr](http://www.svt-imberty.fr)

De nombreuses ressources (vidéos, cours détaillés, fiches méthodes, quizz) se trouvent sur le site internet.



**Mot de passe (fichiers) : Demander à l'enseignant**



## L'évaluation

L'évaluation sommative sera diverse :

- Des comptes rendus de TP
- Des gestes techniques lors des travaux pratiques
- Des interrogations écrites portant sur des connaissances de cours et des exercices d'application
- Des devoirs sur table de type sur le créneau de DST

**Bonne année scolaire à toutes et à tous**

**M. IMBERT**

