

# CONTRAT DE SEQUENCE

SVT - 5ème - THEME 1 LE VIVANT ET SON EVOLUTION

## SEQUENCE 3 : LES MECANISMES DE LA REPRODUCTION

Les fiches activités, les vidéos et le quizz sont aussi disponibles sur [www.svt-imberty.fr](http://www.svt-imberty.fr)

**Attendu de fin de cycle :** Relier les éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations

PROBLEMATIQUE GENERALE

### VOCABULAIRE A CONNAITRE

**Reproduction sexuée :** Formation d'un nouvel individu nécessitant la rencontre de deux cellules reproductrices (gamètes) mâles et femelle.

**Reproduction asexuée :** Formation d'un nouvel individu (clone) ne nécessitant par l'intervention de gamètes

**Gamètes :** Cellules reproductrices. Chez les animaux on parle de spermatozoïde (mâle) et d'ovule (femelle).

**Fécondation :** Rencontre des gamètes pour former une cellule oeuf. Elle peut se dérouler à l'intérieur de l'organisme (fécondation interne) ou dans le milieu de vie (fécondation externe).

**Développement ovipare :** Développement de l'embryon dans un oeuf.

**Développement vivipare :** Développement de l'embryon à l'intérieur de l'organisme

**Population :** Ensemble d'individus d'une même espèce vivant sur un même territoire. La population peut évoluer sous l'effet du milieu et/ou de l'influence de l'être humain.

**Ecosystème :** Ensemble des êtres vivants et de leurs interactions au sein d'un milieu de vie.

### CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE

Expliquer les caractéristiques de la reproduction sexuée

Distinguer une fécondation interne et externe

Distinguer un développement ovipare et un développement vivipare

Décrire la reproduction sexuée chez les plantes à fleurs

Décrire quelques exemples de reproduction asexuée

Expliquer quelques facteurs qui peuvent influencer la reproduction sexuée

Mettre en évidence l'impact de l'Homme sur la reproduction des individus

Décrire les interactions entre êtres vivants au sein d'un écosystème

### LES COMPETENCES DU SOCLE TRAVAILLEES

Lire et extraire des informations présentées sous différentes formes

Formuler un problème et/ou une problématique avec les hypothèses associées

Analyser et interpréter les informations utiles pour répondre à la problématique

Faire la différence entre les croyances et les savoirs scientifiques

Appréhender la place de l'histoire des sciences dans la construction des savoirs scientifiques et actuels

Communiquer à travers une réponse structurée et argumentée

### ACTIVITES DE LA SEQUENCE

**Activité 1 :** Les caractéristiques de la reproduction sexuée (parcours différencié)

**Activité 2 :** Les différentes modalités de la reproduction sexuée

**Activité 3 :** La reproduction des plantes à fleurs

**Activité 4 :** La reproduction asexuée (parcours différencié)

**Activité 5 :** Jeu de rôles sur les interactions entre êtres vivants au sein d'un écosystème

**Conclusion :** Dynamique des populations et milieu de vie

### QUIZZ DE REVISIONS

