

Chapitre 4 : La disparition des reliefs

Thème 1B : Le domaine continental et sa dynamique

Ressources sur <http://www.svt-imberty.fr>

TRAVAIL A REALISER EN CLASSE ET A LA MAISON

TRAVAIL COLLECTIF

A faire par groupe de TP (mais chacun doit posséder un exemplaire du compte-rendu) :

- TP-17 « La disparition des reliefs et le recyclage de la croûte continentale »
 - Altération et érosion des roches
 - Le recyclage de la croûte continentale

TRAVAIL INDIVIDUEL

- Visionner les vidéos sur le site internet

❖ **QUIZZ DE REVISIONS**

<http://qys2.com/6triwgor>



CE QU'IL FAUT MAITRISER POUR LES EVALUATIONS

Connaissances essentielles

Ces notions sont les notions clés. Elles ne constituent pas les seules connaissances exigibles

Les chaînes de montagnes anciennes ont des reliefs moins élevés que les plus récentes. On y observe à l'affleurement une plus forte proportion de matériaux transformés et/ou formés en profondeur. Les parties superficielles des reliefs tendent à disparaître. Altération et érosion contribuent à l'effacement des reliefs.

Les produits de démantèlement sont transportés sous forme solide ou soluble, le plus souvent par l'eau, jusqu'en des lieux plus ou moins éloignés où ils se déposent (sédimentation). Des phénomènes tectoniques participent aussi à la disparition des reliefs. L'ensemble de ces phénomènes débute dès la naissance du relief et constitue un vaste recyclage de la croûte continentale.

Capacités et attitudes attendues

- Recenser, extraire et organiser des données de terrain
- Exploiter des données cartographiques
- Utiliser des images ou des données satellites pour qualifier et éventuellement quantifier l'érosion d'un massif actuel (ordre de grandeur)
- Etablir un schéma du cycle des matériaux de la croûte continentale

Objectifs méthodologiques

- Restituer ses connaissances
- Analyser et exploiter un nombre réduit de documents afin de répondre à un problème précis (je vois que... je sais...j'en déduis que..)
- Analyser et exploiter plusieurs documents, organiser et structurer leur exploitation afin de répondre à une problématique préalablement choisie

Vocabulaire à maîtriser

Altération	
Erosion	
Cycle orogénique	
Recyclage de la lithosphère	
Sédimentation	
Charge sédimentaire	
Rebond isostatique	

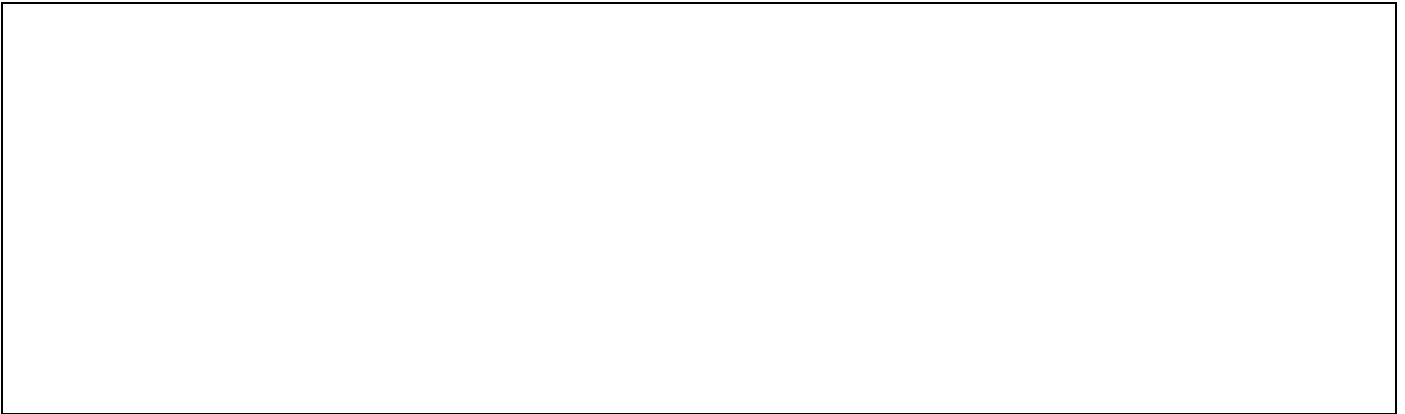
Principaux schémas à maîtriser du chapitre

Réaliser les schémas suivants

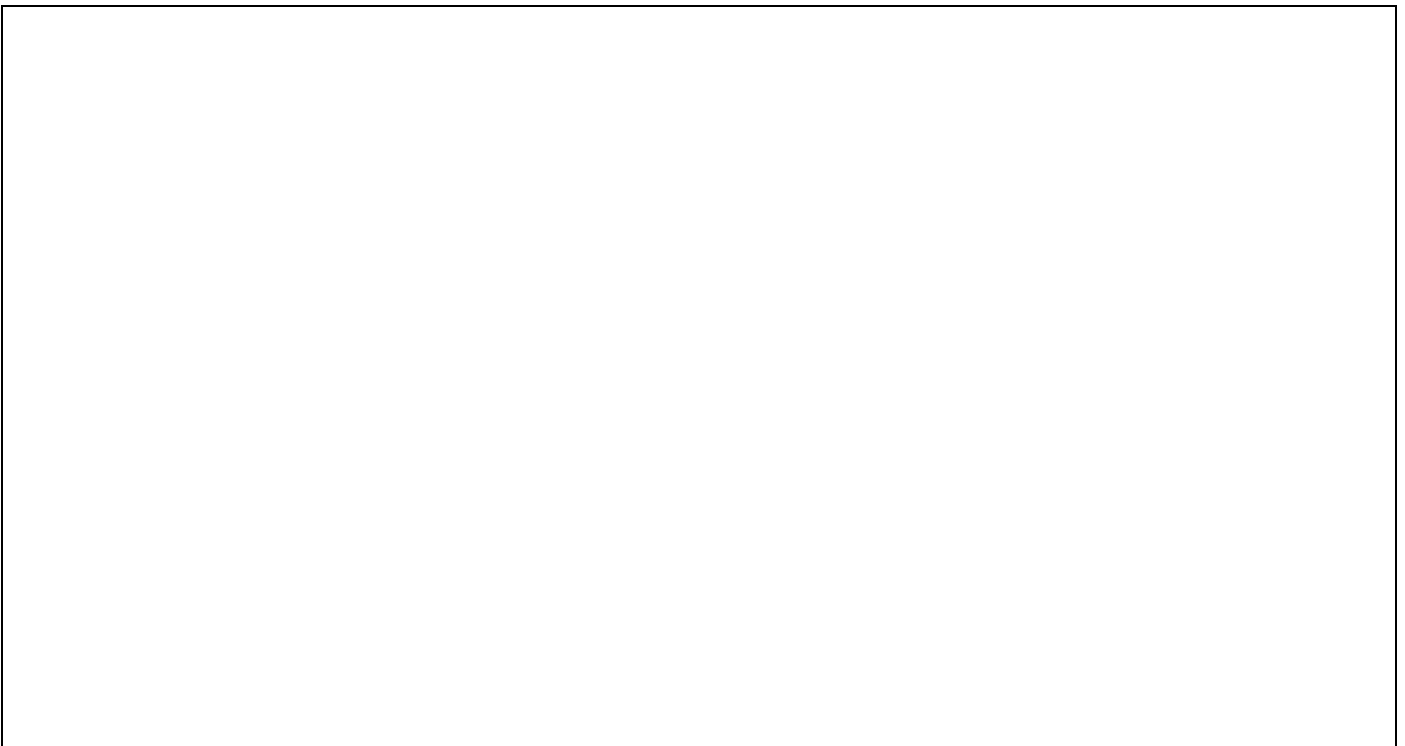
1) Comparaison chaînes de montagnes récentes et anciennes



2) Réajustements isostatiques



3) Evolution d'une chaîne de montagnes



4) Cycle orogénique et recyclage de la lithosphère continentale

Exemples de sujets de restitutions organisées de connaissances

Pour chaque sujet, proposez un plan détaillé (titres des parties, principales notions clés et schémas envisagés)

SUJET 1

Aussitôt formés, les reliefs tendent à disparaître

Expliquez comment la destruction des reliefs et le devenir des matériaux de démantèlement interviennent dans le recyclage de la croûte continentale

La réponse sera présentée sous la forme d'un exposé structuré, avec introduction et conclusion, et comportera un schéma mettant en évidence le recyclage superficiel de la croûte continentale.